

Звіт керівника Винничківської гімназії Давидівської сільської ради Кочмар Л.І. за 2022-2023 навчальний рік

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2022-2023 навчального року.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2022-2023 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Цей рік нам довелося працювати в складних умовах, адже були зміни у структурі року, коли добавлялися і переносилися строки проведення канікул, запроваджувалися різні форми організації освітнього процесу у зв'язку з воєнним станом.

Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Тому діяльність педагогічного колективу була направлена саме на вирішення цих пріоритетних завдань.

Хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні і, в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюся на роботу всього колективу.

Загальні відомості про заклад освіти

У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти навчалось 104 учнів в 9 класах. В початковій школі навчалось – 38 учнів, в 5-9 класах – 66 учнів. Середня наповнюваність класів становила 11,7 учнів у класі. У 1-ий клас було зараховано 7 учнів.

Інклюзивне навчання було організовано для 1-ї учениці 1 класу з другого семестру. Для забезпечення освітньої діяльності в закладі освіти обладнано:

- 9 класних кімнат;
- 1 навчальний кабінет інформатики;
- бібліотека.

Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний зал та сільський стадіон.

Керівник закладу освіти – Кочмар Любов Іванівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, з 50-річним стажем роботи, стаж роботи на посаді директора – 21 рік.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Ткачик Наталія Богданівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, загальний педагогічний стаж – 26 років, стаж на посаді – 19 років.

Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи.

Кількість ставок відповідно до штатного розпису: адміністративно-управлінського персоналу – 3,5, педагогічних – 15,28, технічного персоналу – 6.

Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році складала 17 осіб. Усі учителі мають вищу педагогічну освіту.

Педагогічні працівники працездатного віку – 13, пенсійного віку – 4. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 6 учителів
- спеціаліст першої категорії – 5 учителів;
- спеціаліст другої категорії – 4 учителі;
- спеціаліст – 2 учителі.

4 педагоги мають педагогічне звання «Старший учитель».

Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 30 до 50 років – 12, що свідчить про те, що кадровий потенціал гімназії є достатньо високим.

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 8 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 5 педагогів – від 10 до 20 років;
- 4 педагоги – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2022-2023 навчального року курсову перепідготовку

пройшли усі педагоги школи, які викладатимуть у 5-6 класах за програмами НУШ. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2023 рік.

Згідно графіка у 2022-2023 навчальному році пройшли чергову атестацію 2 педагоги: Биць Л. І –вчитель фізики та Вегера Н.І. – педагог – організатор.

Освітня діяльність у закладі освіти

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік вже вкотре був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що освітній процес забезпечувався в дистанційному режимі з використанням сервісів Classroom та Zoom. Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Навчанням було охоплено 100 % учнів.

Ми проаналізували роботу вчителів та дітей за цей період. До позитивних наслідків можна віднести те, що усі вчителі використовують додатки для проведення уроків у режимі відео конференцій, грамотно розподіляють навчальний матеріал за часом, використовують месенджери для розміщення корисних посилань. Та все ж залишається ще дуже багато невирішених питань. Перш за все – це відсутність техніки у дітей. Та що є, часто низької якості, телефони з малим екраном. А також питання хорошого швидкісного інтернету в окремих учнів.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 року №19«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», у зв'язку з оголошенням в Україні воєнним станом учнів 4, 9 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Під час освітнього процесу учні 1-4 класів щоденно на уроках, перервах

із захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 66 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень – 6 учнів (11%);
- Достатній рівень – 15 учнів (27%);
- Середній рівень – 24 учні (44%);
- Початковий рівень – 10 учнів (18%).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році 19 учнів 4-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої громади надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

У 2023 році нашу гімназію закінчило 15 учнів . 1 учень отримав свідоцтво з відзнакою.

Організація роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2022-2023 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання.

Виховна діяльність у закладі освіти

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп

конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи школи педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2022-2023 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи. Зокрема, до Дня захисника України – тиждень «З Україною в серці».

В рамках відзначення Дня Гідності та Свободи України педагог-організатор Вегера Н.І. та вчителі початкових класів Гинда О.М., Гайда С.П. підготували флешмоб та виховні заходи «Соборність України – понад усе!».

У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку».

До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у вшануванні пам'яті Героїв Небесної Сотні біля меморіальної дошки в парку.

В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти продовжувалася в онлайн форматі. Педагог-організатор на сторінці гімназії в мережі Facebook висвітлювала заходи-марафони до Дня вишиванки.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведено єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль».

Поширення та відродження національних традицій займає вагомую частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу. «Миколай мандрує світом», «З Новим роком, юні українці».

Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною» до Дня хустки.

На високому рівні пройшли заходи в рамках декади «Говори українською!». Вчителі та учні гімназії активно долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Юні спортсмени брали участь у змаганнях з футболу та посіли 6 місце серед футбольних команд гімназії Давидівської сільської ради.

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022-2023 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності:

«Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

Класні керівники здійснюють систематичний контроль за станом відвідування учнями гімназії, підтримують зв'язок із батьками та вчителями-предметниками. Пропусків навчальних занять без поважних причин здобувачами освіти немає, бо з учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Вагому роль у реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат.

Педагоги залучали учнів гімназії до участі в різноманітних конкурсах екологічного, національно-патріотичного, естетичного спрямування, які проводилися як заочно так і в онлайн-форматі:

Учні гімназії стали переможцями обласної виставки дитячих творчих робіт «Великодній оберіг для воїнів». (Николин С., Боцій М., Жила І. – I місце, Слюсар В. – II місце)

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Зокрема, презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації, корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» видавництва «Ранок». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, майстер класи з виготовлення сувенірів, писанок, оберегів. Традиційно проводяться благодійні акції, зокрема силами учнівського самоврядування було залучено учнів гімназії до всеукраїнської благодійної акції «Монетки дітям».

Методична робота та управлінська діяльність у закладі освіти

Методична робота з педагогами гімназії у 2022-2023 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми школи, що полягає у формуванні особистості учня на основі якісної

освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів. З цією метою вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади. Окрім цього педагоги брали участь в постійно діючому семінарі-практикумі «Внутрішня система забезпечення якості освіти – необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти».

Протягом навчального року проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання.

Протягом 2022-2023 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, Тиждень «З Україною в серці», Методичний тиждень вчителів української мови, присвячений Дню української писемності та мови, методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки руху на дорозі. Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

У зв'язку із веденням військового стану у закладі було запроваджено змішане навчання. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів якими скористалися педагоги закладу були: ZOOM, Classroom, Viber, Всеукраїнська школа онлайн. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проєктній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок», «Всеосвіта» та в YouTube. Педагоги активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Львівським ІІПО та ДСЗЯО, анкетування щодо організації навчання в школі.

Учителі школи підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на засіданнях наради при директорові.

У навчальному закладі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. На кінець 2022-2023 навчального року в школі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів.

А також було проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності в гімназії за напрямом «Управлінська діяльність закладу освіти».

Робочою групою проводився збір інформації з використанням

наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено для напряму «Управлінська діяльність» – другий рівень оцінювання (достатній).

Організація харчування учнів у закладі освіти

Діяльність гімназії з питань організації харчування учнів здійснюється згідно нормативних документів та санітарного законодавства, зокрема «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205. Відповідно до рішення Давидівської сільської ради від 15.12.2022 №48-17/2022 «Про забезпечення норм харчування, встановлення плати та надання пільг за харчування дітей в закладах освіти Давидівської сільської ради» вартість сніданків для учнів 1-9 класів у закладі освіти в 2022-2022 навчальному році складала 40,00 грн в день на одну дитину.

Протягом навчального року гарячим харчуванням в закладі було охоплено всіх учнів, що складало 100% від загальної кількості здобувачів освіти гімназії. Серед них 12 дітей пільгових категорій, які звільнені від сплати за харчування та учні 1-4 класів 37 чоловік.

Харчування в закладі здійснювалось за чотиритижневим перспективним меню, яке погоджено Пустомитівським управлінням Держпродспоживслужби та затверджено керівником закладу освіти. Перспективне меню розроблено відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021.

Приготування сніданків для учнів в закладі освіти впродовж навчального року забезпечувала кухар Хариш Н.М. В її обов'язки входило: планування щоденного меню-розкладки з дотриманням перспективного меню, картотеки страв; забезпечення ведення необхідної документації («Бракеражу готової продукції», тощо); дотримання правил та умов зберігання, термінів реалізації продуктів, що швидко псуються; забезпечення умов для зберігання добових проб страв.

Харчові продукти, що поступали на харчоблок, відповідали вимогам нормативно-технічної документації і супроводжувалися документами, що встановлюють їх якість і безпечність. Не допускалося приймання харчових продуктів без супроводжувальних документів, з минулим строком зберігання, з ознаками псування.

Харчоблок закладу забезпечений всім необхідним інвентарем, посудом та має таке обладнання:

- Холодильник – 1 шт.;
- Електроплита з духовою шафою – 1 шт.;
- Бойлер – 1 шт.

- Мікрохвильова піч – 1 шт.

Робочий стан технологічного та холодильного обладнання задовільний. З 01.09.2022 року в закладі функціонувала бракеражна комісія з контролю за організацією та якістю харчування: дотримання санітарно-гігієнічних норм, матеріально-технічною базою їдальні. Грубих порушень щодо організації харчування не виявлено, нарікань на якість харчування та їжі не надходило.

Медичне обслуговування в закладі здійснює фельдшер КНП «ЦПМСД» Давидівської сільської ради Биць Віра Юріївна.

Головними напрямками та обов'язками є:

- здійснення заходів охорони здоров'я учнів та працівників закладу освіти;
- медико-педагогічний контроль (навантаження, розподіл учнів на групи);
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти;
- проведення санітарно-просвітницької роботи, щодо здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм, особистого життя та праці.

Протягом навчального року та після кожних канікул проводився обов'язковий огляд дітей на педикульоз.

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів, а також наявність довідок форма №086-1/о, та карт профілактичних щеплень форма N063/0. У зв'язку з прийняттям нової медичної реформи щеплення та профілактичні огляди у шкільних закладах не проводяться. Всі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключено декларацію.

Протягом навчального року забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COV Не має ID-19): проводився контроль за станом здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до школи на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту.

Кожного дня в закладі та в навчальних класах проводиться вологе прибирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви і в кінці навчального дня. Контролюється місце зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування.

У кожному навчальному класі знаходяться промарковані меблі (робочий стіл учня та стілець). Меблі які пошкоджені та зношені своєчасно замінюються.

Охорона праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в гімназії організовувалася та

регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснює керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідно до плану роботи з охорони праці закладу освіти були затверджені наказом по гімназії нові інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності та надані всім працівникам установи з реєстрацією в журналі обліку видачі інструкцій на підприємстві.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- вчителів трудового навчання, фізичної культури, інформатики;
- класних керівників.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

За пожежну безпеку відповідальна в закладі освіти Геворкян Г.Г.

На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, протипожежна сигналізація відсутня.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-9 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителя на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з

профілактики побутового травматизму.

За 2022-2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників, учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання. Протягом року було проведено Тижнів із БЖД: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», «Здоров'я – запорука успіху», «Обережно: небезпека!», «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відео-уроків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу

Робота з батьками в закладі освіти

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи. Проводиться роз'яснювальна робота щодо запобіганню булінгу в закладі та насильства в родині.

Створені батьківські комітети по класах та загальношкільний батьківський комітет. Батьки залучаються до організації та проведення змагань, концертів, вистав. Батьки долучаються до ремонтних робіт по класах по завершенню року.

Станом на 01 червня 2023 року батьками майбутніх першокласників подано 8 заяв на зарахування дітей до 1 класу.

Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення.

Заклад підключено до швидкісної мережі Інтернет, використовується бездротове підключення до мережі Інтернет через роутер Wi-Fi. Кабінет інформатики обладнаний як персональними комп'ютерами так і ноутбуками.

Хімічні реактиви зберігаються у сейфі, а спеціальне допоміжне обладнання у шафі, яка замикається на ключ.

Водопостачання закладу організовано через власну свердловину, а якість води забезпечується системою очистки води.

Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Заклад забезпечений необхідною кількістю вогнегасників.

Територія закладу повністю огорожена. Прилегла територія має асфальтоване покриття. На території закладу освіти не ростуть колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями відповідно до Переліку рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами, наведеними у додатку 1 до Санітарного регламенту, але на території закладу освіти знаходяться дві старі будівлі в аварійному стані, які створюють небезпеку для дітей.

Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку – косіння трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, проводиться побілка дерев та бордюрів, висаджуються квіти на клумбах, які постійно прополюються. В зимовий період на території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах.

З початком військових дій працівники закладу освіти підключились до волонтерської діяльності: готували обіди для учасників територіальної оборони, випікали пироги, печиво, збирали продукти харчування для воїнів на фронт.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого харчування учнів, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та за благодійні внески.

За бюджетні кошти у 2022-2023 навчальному році

ПРИДБАНО:

- хромбуки – 4 шт.;
- спортінвентар ;
- художня література в бібліотеку;
- дезінфікуючі засоби ;
- канцелярські товари (папір ксероксний, файли, папки, тощо)
- медикаменти.;
- бензин АВТ Mustang А-95 (Євро -5) .;
- ділова документація для закладу освіти ;
- лампочки –25шт.;

ОТРИМАНО ПОСЛУГИ:

- з поточного ремонту електрообладнання (заміна електрولیчильна.;
- надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників ;
- послуги із технічного діагностування вогнегасників ;
- обстеження та прочистка димовентиляційних каналів ;
- лабораторні послуги з дослідження питної води .;

- з навчання по темі: «Навчання з правил з правил безпеки газопостачання»;
- наладка автоматики в котельні;
- вивіз сміття.

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Давидівської сільської ради та відображаються у фінансових звітах на сайті гімназії.

За благодійні кошти у 2022-2023 навчальному році

ПРИДБАНО:

- мішки для сміття;
- туалетний папір;
- дверний замок-1шт.
- кран – 1шт;
- фарба для підлоги (коричнева) – 3л.;
- фарба сіра – 3л.;
- лак для підлоги – 9л.
- заправка картриджів до принтера.;

Двері школи завжди відкриті для дітей, батьків та громадськості. Намагаємося працювати відкрито і прозоро. Усі питання, які виникають у батьків, дітей чи вчителів у процесі роботи я, як директор закладу, намагаюся вирішувати відразу, без зволікань.

Кожна людина має право на інформацію. Уся необхідна інформація про заклад розміщена на веб-сайті. Оперативна інформація про проведені заходи розміщується на фейсбук сторінці закладу.

Зараз у закладі розпочато ремонтні роботи. Влітку 2023 року, враховуючи наші фінансові можливості, ми плануємо виконати наступні поточні ремонтні роботи, а саме:

- провести побілку одного класу,
- Лакування підлог;
- фарбування підвіконників, батареї опалення;

На даний час силами батьків проведено косметичні ремонти усіх 9 класних кімнат (пофарбовано підлогу, підвіконники, батареї, подекуди побілено стелі). За що Вам, шановні батьки, щира подяка!

При завершенні підготовчих робіт до осінньо-зимового періоду та поточного ремонту приміщення закладу освіти, ми будемо радо зустрічати в новому навчальному році наших учнів, батьків, гостей.

Віримо в Україну, віримо в нашу перемогу! Все буде добре!